

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W BUDZYNIU

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 2014.07.08)*
- *Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97poz. 674 z późniejszymi zmianami)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51 poz. 458 z późniejszymi zmianami)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych*

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2014/2015 w dniu 10.09.2014r

I. Cele wychowania.

1. Szkoła wspomaga indywidualny rozwój intelektualny, emocjonalny, moralny, społeczny, patriotyczny i estetyczny dziecka.
2. Szkoła współdziała z rodziną, pomagając w wychowaniu dziecka.
3. Szkoła wyrabia umiejętności:
 - rozumowego wykorzystania uzyskanej wiedzy w życiu codziennym;
 - celowego spożytkowania zainteresowań i uzdolnień w kierowaniu własnym rozwojem;
 - interpretacji faktów oraz tworzenia zintegrowanego obrazu rzeczywistości.
4. Szkoła przygotowuje ucznia do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, organizując lub biorąc udział w imprezach gminnych.

II. Wartości wychowawcze obowiązujące w szkole.

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej szanują i upowszechniają uniwersalne i ogólnie przyjęte za właściwe wartości etyczne, a w szczególności:
 - szacunek dla tradycji patriotycznych;
 - poszanowanie symboli narodowych i miejsc kultu religijnego;
 - poszanowanie dla języka ojczystego i troskę o jego czystość;
 - poszanowanie dla obowiązującego prawa;
 - tolerancyjny stosunek do ludzi o odmiennych poglądach i przekonaniach;
 - przestrzeganie zasad grzeczności, szczególnie wobec osób dorosłych;
 - koleżeńską postawę wobec rówieśników;
 - pilność i systematyczność w nauce;
 - troskę o dobre imię Szkoły;
 - troskę o własną kulturę osobistą, wyrażającą się poprzez schludność ubioru i dbałość o higienę osobistą;
 - troskę o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
 - bezwzględne unikanie alkoholu, tytoniu i środków odurzających;
 - szacunek dla przyrody wyrażający się poprzez życzliwy stosunek do roślin, zwierząt oraz troskę o czystość środowiska naturalnego;
 - poszanowanie wszelkich urządzeń służących zaspokajaniu potrzeb zbiorowych.
2. Szkoła wskazuje Powstańców Wielkopolskich jako wzór w kształtowaniu postaw uczniów.

III. Powinności i treści wychowawcze w pracy edukacyjnej nauczyciela.

1. Nauczyciele w swojej pracy dydaktycznej winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:
 - znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);

- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych;
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

2. Treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych określa nauczyciel tworząc plany dydaktyczne dla poszczególnych klas na dany rok szkolny.

3. Formy realizacji treści wychowawczych:

- sytuacje wychowawcze aranżowane przez nauczycieli zgodnie ze specyfiką przedmiotu;
- realizacja odpowiednich elementów programów nauczania poszczególnych przedmiotów;
- wycieczki, imprezy szkolne i środowiskowe;
- działalność organizacji szkolnych i kółek zainteresowań;

4. Szkoła wspierając rozwój ucznia w wymiarze duchowym i moralnym organizuje naukę katechezy lub etyki w ramach szkolnego programu nauczania.

IV. Prawa i obowiązki ucznia.

1. Istotnym zadaniem wychowawczym szkoły jest przygotowanie ucznia do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z przysługujących mu praw oraz wypełniania ciężących na nim obowiązków.

2. Prawa i obowiązki ucznia określone są w Statucie szkoły.

V. Powinności wychowawców klasowych.

1. Nauczyciel wychowawca kieruje pracą wychowawczą oddziału.

2. Wychowawca pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie i przygotowanie się ucznia do pewnych ról w życiu dorosłym.

3. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz mediatorem i negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych w zespole klasowym oraz między dziećmi a dorosłymi.

4. Do obowiązków wychowawcy należy przede wszystkim:

- opracowanie w oparciu o niniejszy „Program wychowawczy szkoły” klasowego planu wychowawczego i przedstawienie go rodzicom podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania;
- zorganizowanie wyborów do klasowej rady uczniowskiej
- zapoznanie uczniów na początku nowego roku szkolnego z prawodawstwem szkolnym i klasowym.
- współpraca z klasową radą uczniowską;
- uczestnictwo we wszystkich przedsięwzięciach ujętych w klasowym planie wychowawczym, w których biorą udział jego wychowankowie;
- organizowanie imprez klasowych;
- opracowanie i realizowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy;
- zagospodarowanie pomieszczeń klasy;
- bieżące informowanie uczniów o aktualnych sprawach Gimnazjum;
- kontrola i ocena zachowania uczniów;
- kontrola postępów w nauce uczniów i stały kontakt z nauczycielami uczącymi w klasie;
- informowanie rodziców o postępach w nauce i niepowodzeniach szkolnych uczniów;
- stały kontakt z pedagogiem szkolnym, psychologiem i współpraca przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- kontrola zaopatrzenia uczniów w podręczniki szkolne;
- organizowanie spotkań z rodzicami na polecenie lub za zgodą dyrektora;
- pomoc w zorganizowaniu klasowej rady rodziców;
- czynne włączanie rodziców do pracy wychowawczej, dydaktycznej i społecznej w Gimnazjum;
- prowadzenie dokumentacji klasy;
- informowanie dyrektora Gimnazjum o uchylaniu się ucznia od realizacji obowiązku szkolnego.

5. Kompetencje wychowawcy:

- ocenia zachowanie uczniów i jest uprawniony do wystawiania opinii o swoich wychowankach;
- wnioskuję w sprawie nagród i kar dla swoich wychowanków;
- na prośbę rodziców wychowanka wnioskuję do pedagoga szkolnego o przeprowadzenie badań ucznia w poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- wnioskuję o objęcie pomocą materialną uczniów z rodzin najuboższych.

6. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. Formy kontaktów wychowawcy z rodzicami uczniów:

- spotkania wychowawcy ze wszystkimi rodzicami swych wychowanków;
- konsultacje indywidualne;
- wpisy do dzienniczka ucznia;

VI. Obrzędowość szkolna.

W kalendarzu roku szkolnego uwzględnia się następujące uroczystości:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.

2. Dzień Edukacji Narodowej.
3. Apel ogólnoszkolny z okazji Święta Niepodległości.
4. Wigilia szkolna.
5. Dzień Patrona
6. Święto Konstytucji 3 Maja
6. Uroczyste zakończenie nauki w gimnazjum dla klas III oraz zakończenie roku szkolnego dla klas I - II

VII. W celu przeciwdziałania agresji, zagrożeniom i patologii podejmuje się w szkole następujące działania:

1. Rozpoznawanie sytuacji rodzin patologicznych.
2. Praca pedagoga i psychologa szkolnego.
3. Współpraca z wydziałami: do spraw prewencji i nieletnich Komisariatu Policji w Margoninie
4. Współpraca ze Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Budzynie.
5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Chodzieży.
6. Edukowanie rodziców i współpraca z nimi.

VIII. Założenia pracy pozalekcyjnej.

1. Kontynuacją pracy wychowawczej prowadzonej na lekcjach jest działalność kółek zainteresowań.
2. Szczególnym celem działalności kółek jest:
 - rozwijanie uzdolnień i aspiracji uczniów;
 - rozwijanie ich inicjatywy i kształtowanie samodzielności.

IX. Samorząd uczniowski

1. Samorząd w swojej działalności kieruje się zasadą współdziałania w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.
2. Do kompetencji Samorządu należą wszystkie sprawy uczniów w szkole, zwłaszcza dotyczące ich aktywności w formach zorganizowanych.
3. W ramach realizacji swoich zadań Samorząd uprawniony jest do przedstawiania Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły.

X. System motywacyjny w wychowaniu.

Aby stymulować u uczniów postawy pożądane i eliminować negatywne, oprócz działań wychowawczych podejmowanych przez wszystkich nauczycieli, wobec uczniów stosuje się określony w Statucie szkoły system nagród i kar.